

het letterologisch kaartspel

Je kunt het spel het beste op dik papier uitdraaien en eventueel plastificeren.

Daarna de kaarten afzonderlijk uitknippen.

Er zijn 26 kaarten die een leerfase aangeven.

Deze hebben een vierkantje in het midden.

Er zijn 26 kaarten die je een hart onder de riem steken.

Deze hebben een rondje in het midden.

Dit zijn de “kun”-kaarten.

Je kunt over iedere onderwerp een vraag stellen, waarbij het kaartspel een antwoord geeft.

Dit antwoord komt uit “je diepere innerlijk”.

Trek bij een vraag een ‘leerkaart’ en een ‘kunkaart’.

Lees de teksten op de beide kaarten.

Beide kaarten geven meestal al voldoende antwoord.

Vaak krijg je zelfs een “Aha”

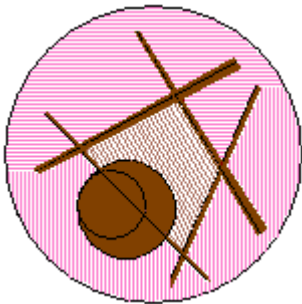
Om meer te weten over de inhoud van iedere letter is het boek “Letterologie” een goed begin.

Het wordt pas écht interessant, wanneer je er de spirituele letterologie bij gebruikt. Dan begrijp je de diepgang bij de kaartcombinatie.

Het boek “de spirituele letterologie” kun je bestellen via:
www.moniquehagemeijer.nl

A

Volg je gedachten en je gevoelens

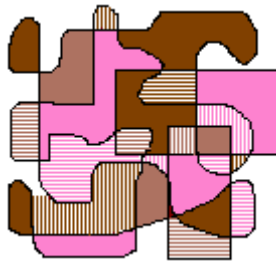


*In je hart weet je wat je te doen staat.
Wees bewust wat je denkt en hoe het voelt
wat je denkt. Gebruik d i e eenheid.*

A: Verbinding met stof in drie-eenheid

A

Verminder de scheiding tussen
je gedachten en acties

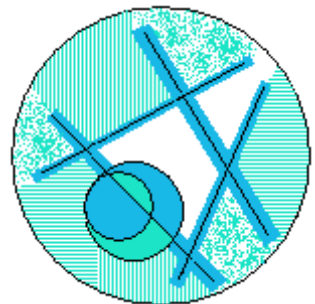


*Waarom doe je eigenlijk al die dingen?
Hoe denk je er zelf over?
Forceer jezelf niet langer.*

A: Verbinding met stof in drie-eenheid

D

Besef wat je weet over deze kwestie



*Er zijn meer gegevens bekend
dan je wenst te zien.
Zet je oogkleppen maar af.*

D: Overzicht in inzicht

B

Verbreek de keten van herhaling



*Steeds weer trap je erin...
Kijk welke stappen jij kunt ondernemen
om jezelf te helpen.*

B: Capabel zijn in begrip van

B

Vertrouw op de bedoeling
van leven

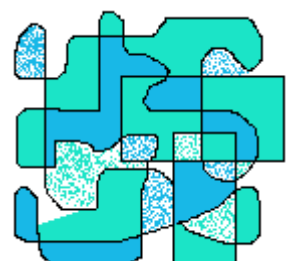


*Je zit er midden in.
Er is een verandering die je wordt
aangereikt. Pak hem aan!*

B: Capabel zijn in begrip van

D

Wat is jouw proces?

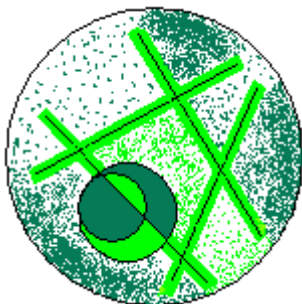


*Steeds bezig zijn met anderen...
Kijk wat je zélf nodig hebt in je leven.*

D: Overzicht in levensfase

C

Ontdek diepgang in alles
wat er speelt



*Wat is de grotere samenhang in
jouw situatie? Naarmate je hier zicht
op krijgt, ontstaat verandering.*

C: Omarmend, karmatisch

C

Ontdek wát er in je leven speelt

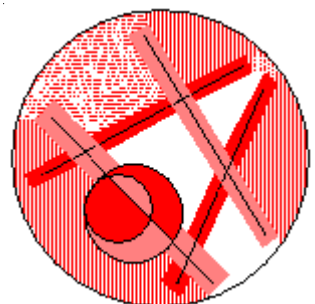


*Wat kan jij veranderen
aan jouw situatie?
Doe dit stap voor stap*

C: Omarmend, karmatisch

E

Verbreek de keten van reacties.
Dóe iets.

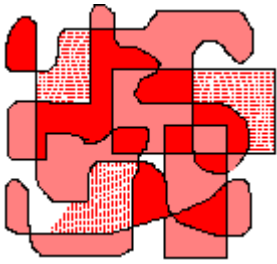


*Steeds opnieuw reageer je op je
bestaande situatie. Doe een keer
wat jij wilt... ongeacht wat...*

E: Belevende verbindingen

E

Belééf wat er voor je is,
durf het te voelen..

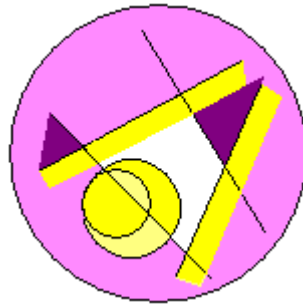


*Laat het maar tot in je gevoelens komen.
Niet langer zo flink zijn..
of juist niet durven voelen.*

E: Belevende verbindingen

G

Voel je tot niets verplicht

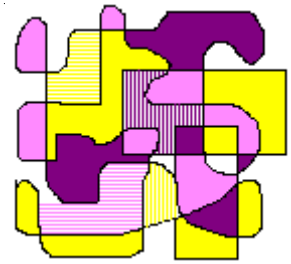


*Anderen weten het altijd beter.. denk
je? Volg jouw weg op jÓuw manier.
Leer jezelf kennen!*

G: Potentie

G

Handel niet langer tegen je gevoel in

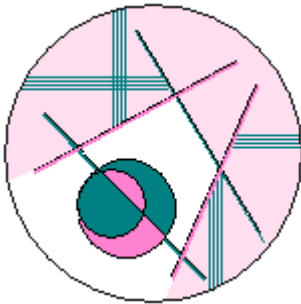


*Hoelang houd jij jezelf nog voor de gek?
Je weet immers wat je wenst.
Kies de juiste weg voor jou.*

G: Potentie

F

Bevestig jezelf

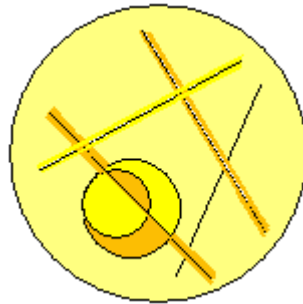


*Jij en jij alleen weet wat je kunt.
Gebruik dat en laat anderen naar kletsen.
Jij weet, jij voelt, jij bent.*

F: scherp, heftig, fel

H

Geef aandacht aan je Zelf

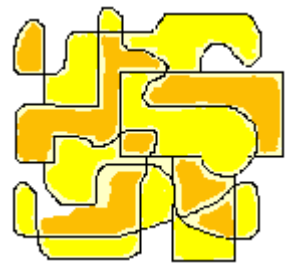


*Neem tijd voor jezelf. Net zoveel tijd..
toidat je bij jezelf bent aangekomen.
De wereld draait toch wel door.*

H: Aandacht

H

Vráág om hulp

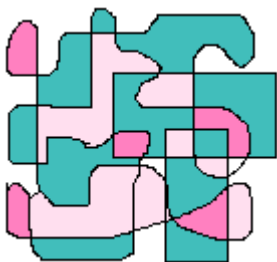


*Je hoeft het niet alleen te doen.
Durf hulp te vragen, niet smekend,
maar gewoon omdat het nodig is.*

H: Aandacht

F

Dim je oordeel

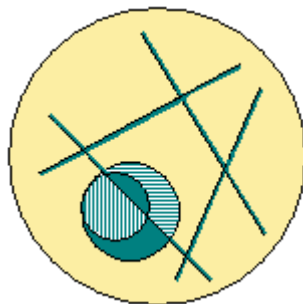


*Zolang je alleen bezig blijft met
alle voor's en tegen's zul je geen
voortgang vinden in wat je wenst.*

F: scherp, heftig, fel

I

Neem niet teveel hooi op je vork



*Natuurlijk... er kan nog meer bij voor je
bezwijkt, maar laat het niet zo ver komen.
De weg terug is langer dan de weigering.*

I: Afwerking in detail

I

Bevrijdt je van de beperking
die je denkt te hebben

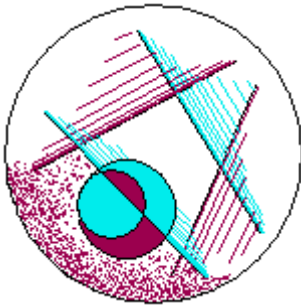


*Er is veel meer mogelijk.. dan
je nu denkt. Open je ogen en besef
dat je niet gevangen zit.*

I: Afwerking in detail

J

Er is een uitweg

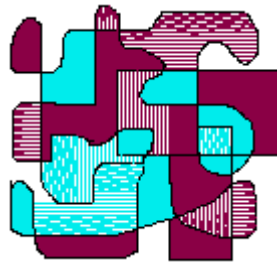


*Je gevangen voelen is nooit leuk.
Zoek iets waar je weer plezier in vindt.*

J: Persoonlijk, aangehaakt

J

Stel jezelf gerust

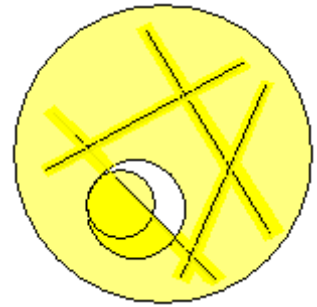


*Natuurlijk maak je je terecht zorgen,
maar kijk wat je effectief kunt doen.*

J: Persoonlijk, aangehaakt

M

Voel dat je ondanks alles VRIJ bent

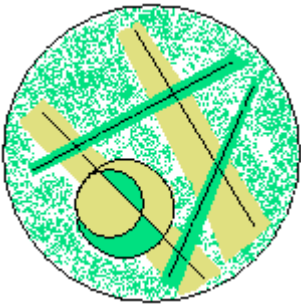


*Wat een ander doet of zegt...
is niet van belang.
Wat jij er mee doet, is van belang.*

M: deel van het grotere

K

Gebruik wat je weet

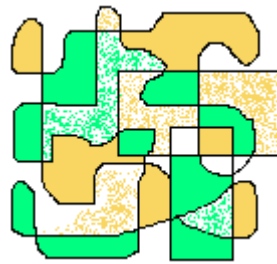


*Je hebt meer kennis in je
om te weten wat goed is voor jou.
Kies voor jezelf*

K: Evenwicht

K

Het overkomt je niet voor niets

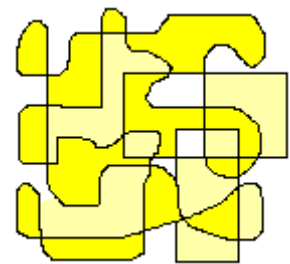


*Kijk naar je keuzes
die je hebt gemaakt in je verleden
en maak nu andere*

K: Evenwicht

M

Neem verantwoording voor je leven

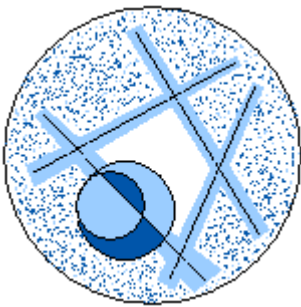


*Zolang jij anderen de baas laat spelen
over jouw leven, kom je tekort.
Doe wat jij wenselijk acht.*

M: deel van het grotere

L

Wéés wie je bent



*Laat je niet langer beïnvloeden
door wie en wat dan ook.
Trek je eigen plan en zet het door.*

L: Gestaag voortgaand, doorzetten

L

Wordt wat je maar wil

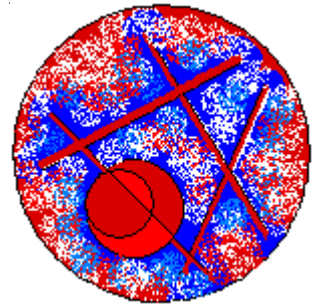


*Niemand en niets is de baas over jou.
Hoelang heb je deze situatie nog nodig
voordat hij mag oplossen?*

L: Gestaag voortgaand, doorzetten

N

Gebruik je kansen

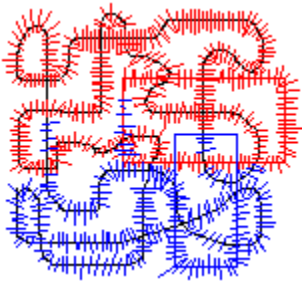


*Er zullen altijd kansen zijn.
Durf een andere weg in te slaan.
Zie wat dát je brengt. Of weet je dat al?*

N: spanning / beschikken over

N

Verminder de beladenheid

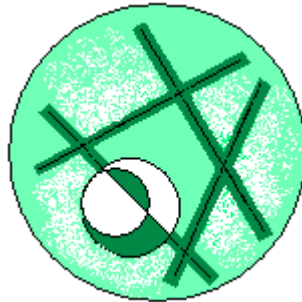


Je bent hard op weg om jezelf te kort te doen. Kies voor meer ontspanning

N: Spanning

P

Behoud ethiek!



Ook al is je winst groot, ten koste van wie heb je gewonnen? En...? Is het dat waard?

P: Oogst

P

Kom tot een noodzakelijke verandering

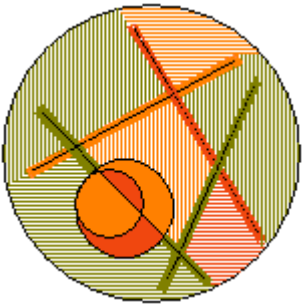


Het heeft nu lang genoeg geduurd! Vind een nieuwe weg om met je situatie om te gaan.

P: Oogst

O

Ondanks alles: voel dat je LEEFT!

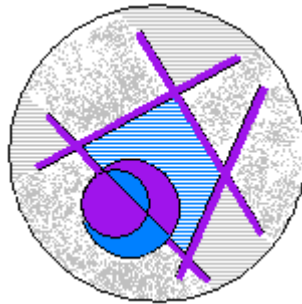


Wat er ook gebeurd is in je leven, besef dat je nog steeds leeft en ergens verdraaid goed in bent.

O: Stromende energie

Q

Volg je innerlijke weten

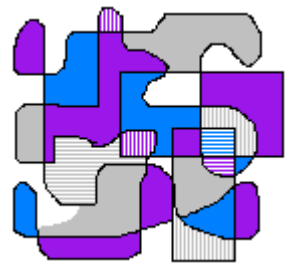


Twijfel niet aan je innerlijke weten en durf je te uiten!

Q: Kennis, verstand, weten

Q

Geen strijd / zorgen maken



Stop met strijden, het brengt voor alle partijen opluchting, zodat je kunt zien wat er werkelijk nodig is.

Q: Kennis, verstand, weten

O

Besef de kracht van je eigenheid

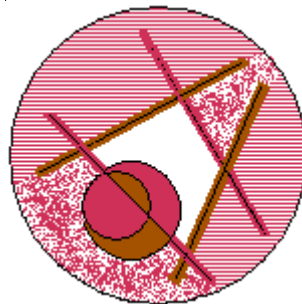


Juist omdat jij jij bent, kun je wat je in je hart wilt. Laat je door niemand van het tegendeel overtuigen.

O: Stromende energie

R

Ieder verlies brengt ergens winst

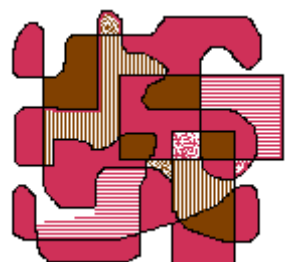


Stop de strijd en besef wat er al voor je is. Laat dat genoeg zijn.

R: Kracht

R

Stop met vergelijken

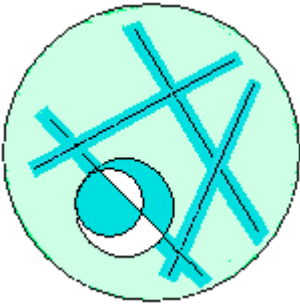


Als je ergens minder van hebt, heb je van iets anders meer. Wees dankbaar voor wat je wel hebt.

R: Macht, kracht

S

Wéés rust

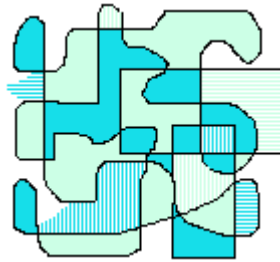


*Je kunt rustig blijven.
Rustig blijven is
duidelijk jouw grens aangeven.*

S: Openbaring

S

Máák heel bewust: rust

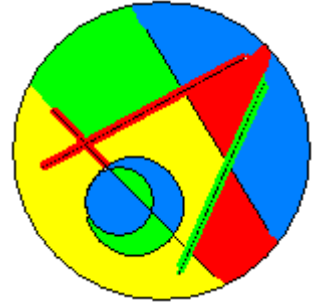


*Stop met willen. Durf te genieten
van de situatie zoals die is.
Dan pas zie je wat er nodig is.*

S: Openbaring

V

Gebruik je ervaring



*Gebruik jouw weten om een
oplossing te vinden voor de situatie.
Maak je niet afhankelijk.*

V: Eigenheid, het unieke zijn

T

Laat je leiden... door je intuïtie

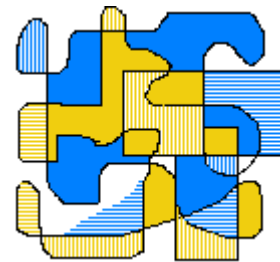


*Je zult op de juiste tijd en op de juiste
plaats weten wat het juiste is. De juiste
verandering zal zich dan voltrekken*

T: Leiden

T

Vertrouw op het leerproces...

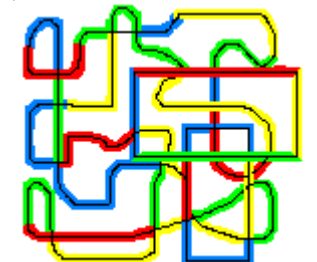


*Je zwemt tegen de stroom in.
Dit is verspilde moeite.
Stop met een verandering te forceren.*

T: Lijden of leiden

V

Ontdek jouw innerlijke wereld

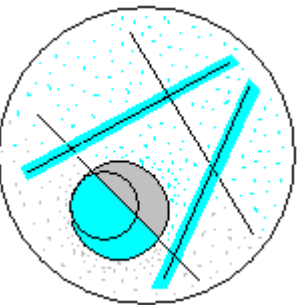


*Houdt vast aan jouw overtuigingen
en wijzig ze pas
als ze jón niet langer passen.*

V: Eigenheid, het unieke zijn

U

Laat het gaan

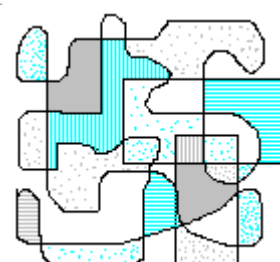


*Niets is zo belangrijk
dat jij er jouw dagen mee **blijft** vullen.
Het leven gaat verder.*

U: Ontspanning

U

Los je innerlijke spanning op

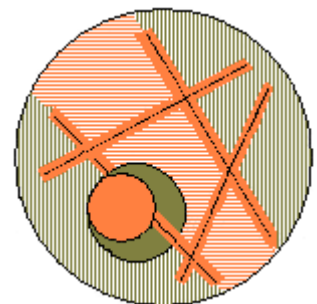


*Wat zou jij willen? En wat doe je?
Kijk wat jij nu wilt...
en doe dat morgen opnieuw*

U: Ontspanning

W

Blijf nuchter en concreet

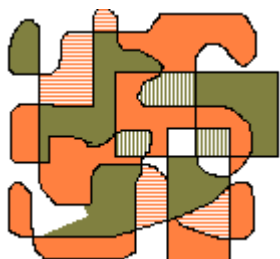


*Zoek niet naar "de prins op het witte
paard", maar leef jónw leven.*

W: Aardse verbinding, je wortels

W

Heb geduld



*Vind zekerheid in jezelf...
niet in de ander.*

W: Aardse verbinding, je wortels

Letterologisch inzicht voor een persoonlijk antwoord

Separereer de 'kun'kaarten van de
'leer'kaarten en stel je vraag.

de 'leer'kaarten

de 'kun'kaarten



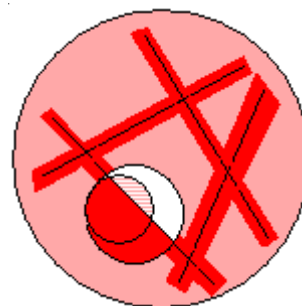
Neem eerst een 'leer'kaart. Deze kaart laat je zien wat er eerst verwerkt dient te worden voordat er een oplossing kan komen en is de ondersteuning van het leerproces.

Neem vervolgens een 'kun'kaart om te zien wat je al in je vermogen hebt om een bijdrage te leveren aan de oplossing van je vraag.

Voor de beantwoording combineer je beide kaarten (het leerproces met 'het al kunnen') en deze combinatie geeft verheldering in je mogelijkheden en brengt je innerlijke groei.

Z

Stoor je niet aan eerdere ervaringen

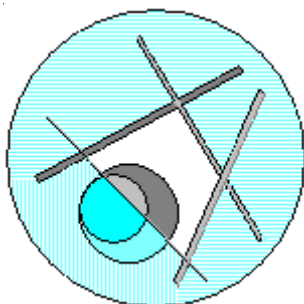


*Toen was toen, nu is nu.
Maak het veilig voor jezelf.*

Z: Balancerings, voleinding

X

Durf te voelen

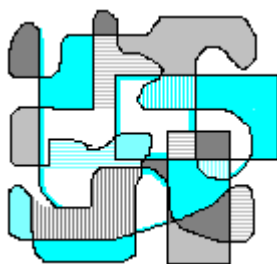


*Activeer alles en iedereen
om samen met deze complexe
situatie om te gaan.*

X: Omarming, magnetisme

X

Maak vrije tijd

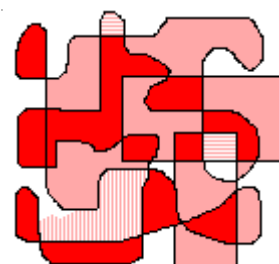


*Er is zoveel wat je bezighoudt,
kijk eens beter naar
wat **jij zelf** echt zou willen...*

X: Omarming, zegen

Z

Kijk naar jouw afhankelijkheid

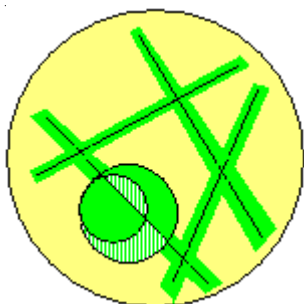


*Zolang jij je afhankelijk opstelt,
doe je jezelf te kort.
Kom opvoor jezelf!*

Z: Balancerings, voleinding

Y

Er komt hulp

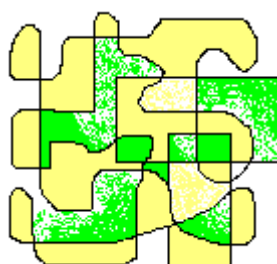


*Vanzelf komt er
uit totaal onverwachte hoek
een oplossing. Geef je er aan over.*

Y: Ontvangen

Y

Zet door



*Zie het als een test,
waarbij jij de eindstreep moet halen.
Doorgaan helpt.*

Y: Ontvangen

Letterologie voor groepen

Bij groepsvragen:

Separereer de 'leer'kaarten van de
'kun'kaarten en stel de groepsvraag.
de 'leer'kaarten de 'kun'kaarten



Ieder lid van de groep trekt een 'leer'kaart en één persoon trekt daarnaast ook een 'kun'kaart. De 'kun'kaart zorgt voor de gezamenlijke inbreng en de 'leer'kaart voor 't individuele leerproces.

Bij problemen of conflicten:

Ieder lid van de groep trekt een 'kun'kaart en één persoon trekt daarnaast ook een 'leer'kaart. De 'leer'kaart wordt getrokken om voor allen in te zien wat er van dit probleem te leren valt. Vanuit de 'kun'-kaarten wordt ieders mogelijke inbreng duidelijk. Breng de gegevens met elkaar in verband om te zien op welke manier er overeenstemming te bereiken valt..